

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»

Н.В. Петрова

Приказ № 08 от «28» 08 2024 г.

Принят на педагогическом совете № 1 от «28» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
на 2024 - 2025 учебный год

г.Альметьевск, 2024 г.

Пояснительная записка

Годовой учебный план МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» разработан для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Устав МБ ДОУ «Д/с № 19 «Звездочка».

МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Комплектация ДОУ в 2024 - 2025 учебном году из 8 групп: 5 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы компенсирующей направленности логопедической, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Годовой учебный план составлен по группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с годовым календарно-образовательным графиком во всех группах ДОУ адаптированные образовательные программы ДОУ реализуется в течение 36 недель учебного года со 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

На основании Устава, МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.30 ч. до 18.30 ч.

Режим дня в ДОУ обеспечивает баланс между строгой структурированностью и гибкостью.

Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности (начало и окончание) по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей

по образовательным областям федерального, регионального и дошкольного (дошкольного учреждения) компонентов.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Требования к объему, продолжительности и формам организации образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Здание 1, 2

	Возрастная категория детей		
Образовательная деятельность	Коррекционная группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-7 лет)	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (4-7 лет)	Логопедическая группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)
Образовательная деятельность			
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	18	19	15
Продолжительность ОД	25 мин.	20-25-30 мин.	25-30 мин.
Форма организации ОД	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные
Перерыв между ОД	10 минут	10 минут	10 минут
Комментарии к проведению ОД	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня

Регламентирование продолжительности образовательной деятельности, по образовательным направлениям, с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей дошкольного возраста фиксируется в «Сетке образовательной деятельности».

Во время проведения образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам - совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей, родителей и сотрудников. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности АОП ДОУ.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по пятницам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» имеет свои особенности.

Образовательную деятельность дополняет образовательная деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ДОУ организовано еженедельное обучение татарскому, родному и русскому языкам: в группах для детей с ЗПР в свободной форме в виде игровой деятельности в режимных моментах, в логопедических группах по подгруппам -1-2 раз в неделю, в режимных моментах – 1-2 раза в неделю. Группа воспитанников, посещающих группу с воспитанием и обучением на русском языке делятся на две подгруппы для изучения татарского языка.

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Годовой учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента АОП ДОУ, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

**Годовой учебный план организованной образовательной деятельности для дошкольных групп МБДОУ «Д/с №19 «Звездочка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Организованная образовательная деятельность													
Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы											
		Коррекционная группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-7 лет)			Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (5-7 лет)			Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (4-6 лет)			Логопедическая группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)		
		Количество ОД в											
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Инвариантная (обязательная) часть													
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду	1	4	36	1	4	36	1	4	36	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах		
	Формирование культуры безопасности												
	Развитие коммуникативных умений, развитие общения												
	Развитие игровой деятельности	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений)	ФКП 1	4	36	ФКП 2	8	72	ФКП 1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36

Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи (на русском языке))	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	4	36	1	4	36	1	4	36	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах		
	Коммуникативная на (родном) татарском языке	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах									2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-продуктивная (рисование)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36
	Художественно-продуктивная (лепка)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18
	Художественно-продуктивная (аппликация)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах		
	Музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Двигательная	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
		Одно ОД – на свежем воздухе			Одно ОД – на свежем воздухе			Одно ОД – на свежем воздухе					
Всего нагрузка, по инвариантной (обязательной) и вариативной части		18	72	648	19	76	684	18	72	648	15	60	540
Продолжительность одного занятия ОД		25 мин. 1 подгруппа 30 мин. 2 подгруппа			25 мин. 1 подгруппа 30 мин. 2 подгруппа			20 мин. 1 подгруппа 30 мин. 2 подгруппа			25 мин. 1 подгруппа 30 мин. 2 подгруппа		
Итого продолжительность по инвариантной (обязательной) и вариативной части		8 ч.35 мин 1 подгр.	30 ч. 1 подгр.	270 ч. 1 подгр.	9 ч. 1 подгр.	32 ч. 1 подгр.	285 ч. 1 подгр.	6 ч. 1под гр.	24 ч. 1под гр.	216 ч. 1 подгр.	6 ч. 25 мин. 1 подг.	25 ч. 1 подг. 30 ч.	225 ч. 1 подгр.

	9 ч. 2 подгр.	36 ч. 2 подгр.	324 ч. 2 подгр.	9 ч. 50 мин. 2 подгр.	38 ч. 2 подгр.	342 ч. 2 подгр.	9 ч. 2 подгр.	36 ч. 2 подгр.	324 ч. 2 подгр.	7 ч. 50 мин. 2 подгр.	2 подгр.	270 ч. 2 подгр.
--	------------------	-------------------	--------------------	--------------------------	----------------	--------------------	------------------	-------------------	--------------------	-----------------------------	----------	--------------------

Самостоятельная (совместная, под руководством взрослого) деятельность детей					
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы			
		Коррекционная группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-7 лет)	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (5-7 лет)	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (4-6 лет)	Логопедическая группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения ОД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность педагога и детей					
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы			

		Коррекционная группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-7 лет)	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (5-7 лет)	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (4-6 лет)	Логопедическая группа для детей с нарушениями речи (5-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовая деятельность, поручения (индивидуально и подгруппами), дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Наблюдения в природе (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная и т.д.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальные досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Физкультурно-спортивный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурно-спортивный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

